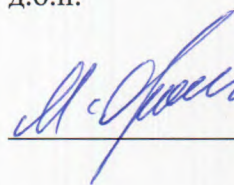


Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(СПбНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО председателя СПбНЦ РАН  
д.б.н.



М.И. Орлова



ОТЧЕТ

о работе

«Научно-методическое обеспечение деятельности научных учреждений,  
подведомственных Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге»  
(реестровый номер – 730000Ф.99.1.БВ16АА02001)

(раздел 2 Государственного задания № 075-01336-20-02)

Руководитель темы:  
заместитель председателя  
СПбНЦ РАН по научной работе  
К.т.н., профессор




В.П. Говорухин

Санкт-Петербург  
2020

## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель работ:  
заместитель председателя СПбНЦ РАН  
по научной работе  
к.т.н., профессор

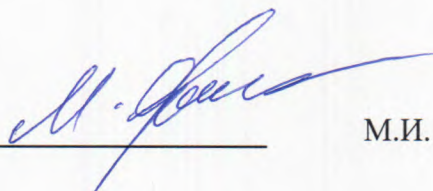


---

В.П. Говорухин (реферат,  
введение, заключение,  
общее редактирование всех разделов)

Исполнители темы:

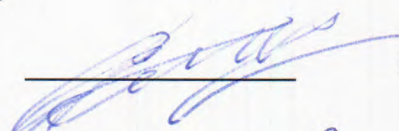
ВРИО председателя  
СПбНЦ РАН  
д.б.н.



---

М.И. Орлова (пункт 2.5)

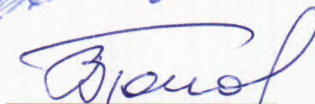
советник по информационной  
безопасности  
к.т.н., доцент



---

С.А. Тихонов (пункт 2.1)

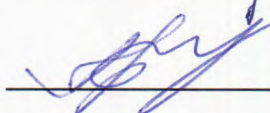
главный ученый  
секретарь СПбНЦ РАН,  
д.и.н., профессор



---

В.А. Попов (пункт 3.1)

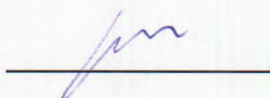
начальник НИО,  
д.э.н., профессор



---

А.Г. Безудная  
(редактирование  
всех разделов)

начальник отдела  
телекоммуникаций  
к.т.н., доцент



---

В.А. Николаев (раздел 1,  
пункты 2.2 -2.4)

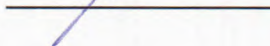
начальник отдела  
международных  
проектов и программ



---

Д.К. Донской (пункт 3.2)

м.н.с.



---

А.А. Кулешов (раздел 1,  
пункты 2.2 -2.4)

м.н.с.



---

О.А. Солдатова  
(оформление всех разделов)

## РЕФЕРАТ

Отчет 67 с., 1 кн., 2 табл., 33 рис., 1 прил.

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНОБРНАУКИ РОССИИ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Задачи выполнения Раздела 2 Государственного задания СПбНЦ РАН на 2020 год в соответствии с паспортом выполнения работы «Научно-методическое обеспечение деятельности научных учреждений, подведомственных Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге», направлены на:

- 1) реализацию комплекса мероприятий для обеспечения функционирования Региональной объединенной компьютерной сети образования и науки (РОКСОН);
- 2) подготовку научно-методических материалов, направленных на обеспечение научно-организационной деятельности научных учреждений, подведомственных Минобрнауки России;
- 3) осуществление деятельности по популяризации и распространению научных знаний в Санкт-Петербурге.

Работы выполнены с учетом требований Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Все намеченные количественные показатели по каждому подразделу реализованы. Полученные результаты свидетельствуют о достижении количественных и качественных характеристик, планируемых результатов и показателей материальных, технических и трудовых ресурсов, используемых для выполнения работы, в соответствии с паспортом выполнения работы «Научно-методическое обеспечение», реестровый номер – 730000Ф.99.1.БВ16АА02001.

По итогам выполнения работ дана оценка развития всех направлений работ в 2021 году в рамках уставной деятельности СПбНЦ РАН и на перспективу до 2024 года.

Основные результаты выполненной работы в 2020 году:

- в части реализации комплекса мероприятий для обеспечения функционирования Региональной объединенной сети образования и науки (РОКСОН) проведено объединение в опорную сеть РОКСОН 30 учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования, расположенных в Санкт-Петербурге, с которыми заключены соответ-

ствующие СОГЛАШЕНИЯ, оговаривающие технические параметры подключения и другую необходимую информацию и на основании соглашений предоставлены требуемые сервисы;

– в части подготовки научно-методических материалов разработаны и размещены в сети «Интернет» 5 электронных изданий методических рекомендаций: по актуальным вопросам информационной безопасности сопровождения международной деятельности (одно издание); использования учреждениями, подведомственными Минобрнауки России, ресурсов сети «РОКСОН» (три издания); при разработке и наполнении данными и метаданными тематической геоинформационной системы «Наследие. Город. Природа и Человек», как инструмента для проведения научных исследований, создания информационной поддержки принятия решений в области природопользования, ведения образовательной и популяризаторской деятельности учреждений, подведомственных Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге (одно издание);

– в части осуществления деятельности по популяризации проведено более 30 мероприятий для различных категорий целевой аудитории.

Область применения результатов - деятельность учреждений, подведомственных Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге и реализация среднесрочных целевых показателей в рамках:

- а) национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей»;
- б) национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»;
- в) национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни»;
- г) национальной цели «Цифровая трансформация».

Экономическая значимость результатов работы заключается в эффективном использовании ограниченных бюджетных ресурсов для достижения целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей развития Российской Федерации и развития научно-образовательного потенциала Санкт-Петербурга.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	6
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНОБРНАУКИ РОССИИ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ.....	10
1 РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЪЕДИНЕННОЙ СЕТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ (РОКСОН) .....	10
2 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНОБРНАУКИ РОССИИ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ.....	17
2.1 Методические рекомендации по приему иностранных граждан и организаций, при проведении научных мероприятий в рамках международного сотрудничества для научных учреждений Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге .....	17
2.2 Методические рекомендации по соблюдению пользователями сети РОКСОН правил безопасной работы в сети Интернет, использования Интернет-ресурсов и обмена научной и технической информацией .....	17
2.3 Методические рекомендации по обеспечению информационной и сетевой безопасности при планировании, построении и поддержке корпоративной сети научного учреждения, подведомственного Минобрнауки России - участника сети РОКСОН.....	18
2.4 Методические рекомендации по организации и использованию корпоративной почты в научных учреждениях, подведомственных Минобрнауке России.....	20
2.5 Методические рекомендации по сбору данных для оценки состояния природных объектов на примере Финского залива для природопользователей и научного сообщества на основе международного опыта в научных учреждениях подведомственных Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге .....	20
3 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ.....	23
3.1 Научно-популярные лекции .....	23
3.2 Экскурсии «Здесь зарождалась российская наука» .....	34
3.3 Семинары .....	59
3.4 Интервью представителям средств массовой информации .....	63
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	66
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	67

## ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки (далее – ФГБУН) Санкт-Петербургский научный центр Российской академии наук (далее – СПбНЦ РАН), действующий на основании Устава ФГБУН СПбНЦ РАН (далее – Устав), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 06 июля 2018 года № 260, является научной организацией.

СПбНЦ РАН является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества СПбНЦ РАН является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя СПбНЦ РАН от имени Российской Федерации осуществляет Минобрнауки России. Функции и полномочия собственника имущества, переданного СПбНЦ РАН, осуществляют Минобрнауки России и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом СПбНЦ РАН.

СПбНЦ РАН осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Минобрнауки России, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия наук» (далее – РАН), государственными и общественными объединениями, профессиональными организациями, иными юридическими и физическими лицами.

Целью деятельности СПбНЦ РАН является координация по поручению Минобрнауки России деятельности научных учреждений, подведомственных Минобрнауки России, а также организация и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, имеющих важное значение для хозяйственного и культурного развития города Санкт-Петербурга и Ленинградской области (далее – Регион).

Минобрнауки России Государственным заданием № 075-01336-20-02 на 2020 год раздел 2 «Научно-методическое обеспечение» утвердил для СПбНЦ РАН тему работы «Научно-методическое обеспечение деятельности научных учреждений, подведомственных Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге, реестровый номер – 730000Ф.99.1.БВ16АА02001.

Срок выполнения работ:

- год начала - 2020 год;
- год окончания – 2020 год.

Вид деятельности – научно-методическое обеспечение деятельности научных учреждений, подведомственных Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге.

Актуальность работы обусловлена необходимостью:

- координации по поручению Минобрнауки России деятельности научных учреждений, подведомственных Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге;
- осуществления научно-методического и информационного обеспечения деятельности Минобрнауки России и научных организаций, подведомственных Минобрнауки России;
- организации работы по созданию и развитию инфраструктуры электронной связи, в том числе телекоммуникационных сетей и систем, информационно-вычислительной среды научных исследований, систем энергосбережения, иных систем общего пользования, центров коллективного пользования научным оборудованием;
- организации информационного обеспечения научных исследований, обеспечения доступа к центрам высокопроизводительной обработки информации;
- реализации комплекса мероприятий для обеспечения функционирования Региональной объединенной компьютерной сети образования и науки (РОКСОН), объединяющей научные и образовательные учреждения, подведомственные Минобрнауки России, расположенные в Санкт-Петербурге;
- осуществления деятельности по популяризации и распространению научных знаний в Санкт-Петербурге.

Основные результаты выполненной работы в 2020 году по подразделам:

- 1) подраздел: «Реализация комплекса мероприятий для обеспечения функционирования Региональной объединенной компьютерной сети образования и науки (РОКСОН)». Выполнено 30 мероприятий. Обеспечен доступ научных учреждений, подведомственных Минобрнауки, расположенных в Санкт-Петербурге, в РОКСОН; поддержаны доменные зоны и физические серверы научных учреждений; предоставлены услуги виртуального хостинга и виртуального сервера;
- 2) подраздел: «Подготовка научно-методических материалов, направленных на обеспечение научно-организационной деятельности научных учреждений, подведомственных Минобрнауки России». Подготовлено 5 методических рекомендаций (научно-методических материалов), направленных на обеспечение научно-организационной деятельности научных учреждений, подведомственных Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге;
- 3) подраздел: «Осуществление деятельности по популяризации и распространению научных знаний в Санкт-Петербурге». Выполнено 28 мероприятий. Проведены на-

учно-популярные лекции, семинары, экскурсии. Осуществлено информационное сопровождение в СМИ научных и научно-практических мероприятий.

Практическая значимость полученных результатов:

– обеспечен доступ научных учреждений, подведомственных Минобрнауки, расположенных в Санкт-Петербурге, в РОКСОН; поддержаны доменные зоны и физические серверы научных учреждений; предоставлены услуги виртуального хостинга и виртуального сервера;

– разработаны методические рекомендации по приему иностранных граждан и организаций, при проведении научных мероприятий в рамках международного сотрудничества для научных учреждений Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге;

– разработаны методические рекомендации по соблюдению пользователями сети РОКСОН правил безопасной работы в сети Интернет, использования Интернет-ресурсов и обмена научной и технической информацией;

– разработаны методические рекомендации по обеспечению информационной и сетевой безопасности при планировании, построении и поддержке корпоративной сети научного учреждения, подведомственного Минобрнауки России - участника сети РОКСОН;

– разработаны методические рекомендации по организации и использованию корпоративной почты в научных учреждениях, подведомственных Минобрнауке России, расположенных в Санкт-Петербурге;

– разработаны методические рекомендации по сбору данных для оценки состояния природных объектов на примере Финского залива для природопользователей и научного сообщества на основе международного опыта в научных учреждениях, подведомственных Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге;

– осуществлена деятельность по популяризации и распространению научных знаний в Санкт-Петербурге посредством:

а) участия в Фестивале актуального научного кино (по письму Минобрнауки №-6/32 от 28.08.2020 года) в рамках Дней научного кино показ с последующим обсуждением двух научных фильмов;

б) проведения шести научно-популярных лекций;

в) проведения видеосъемки сокращённой экскурсии на тему: «Здесь зарождалась российская наука» (для проведения экскурсий в условиях пандемии);

г) проведения 24 экскурсий по зданию СПбНЦ РАН на тему: «Здесь зарождалась российская наука».





**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНОБРНАУКИ РОССИИ,  
РАСПОЛОЖЕННЫХ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ**

**1 РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЪЕДИНЕННОЙ СЕТИ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ (РОКСОН)**

**Содержание работы:** Обеспечение функционирования и развитие опорной коммуникационной сети РОКСОН для научных учреждений, подведомственных Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге.

**Описание работы:** Опорная сеть РОКСОН, в настоящее время, объединяет 30 научных и образовательных учреждений, подведомственных Минобрнауки России и их филиалы в Санкт-Петербурге. С учреждениями заключены соответствующие СОГЛАШЕНИЯ, в которых оговариваются технические параметры подключения и другая необходимая информация об условиях оказания услуг в рамках выполнения данного этапа работы.

В приведенной ниже таблице представлены основные показатели по обслуживаемым организациям.

Таблица 1 – Основные показатели по обслуживаемым организациям

№	Название учреждения	Узел подключения	Тип подключения	Скорость подключения Гбит/с
1	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт аналитического приборостроения Российской академии наук (ИАП РАН)	3	ВОЛС/ОВ	1
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук (СПБИИ РАН)	1	ВОЛС/ОВ	0,1
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук (ИЭФБ РАН)	1	ВОЛС/ОВ	1
4	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем транспорта им. Н.С. Соломенко Российской академии наук (ИПТ РАН)	2	ВОЛС/ОВ	1
5	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Зоологический институт Российской академии наук (ЗИН РАН)	1, 3	ВОЛС/ОВ	1
6	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова Российской академии наук (БИН РАН)	1	ВОЛС/ОВ	1

Продолжение таблицы 1

7	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры Дом ученых им. М.Горького Российской академии наук (Дом ученых им. М.Горького РАН)	3	ВОЛС/ОВ	1
8	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт восточных рукописей Российской академии наук (ИВР РАН)	3	ВОЛС/ОВ	1
9	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт истории материальной культуры Российской академии наук (ИИМК РАН)	3	ВОЛС/ОВ	1
10	Санкт-Петербургский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова Российской академии наук (СПбФ ИИЕТ РАН)	1	ВОЛС/ МВ	0,1
11	Центральный музей почвоведения имени В.В. Докучаева - филиал ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт имени В.В. Докучаева»	1	ВОЛС/ОВ	1
12	Санкт-Петербургский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В.Пушкова Российской академии наук (СПбФ ИЗМИРАН)	1	ВОЛС	0,1
13	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт электрофизики и электроэнергетики Российской академии наук (ИЭЭ РАН)	3	ВОЛС/ОВ	1
14	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Института русской литературы (Пушкинский Дом) Российской академии наук	1	ВОЛС/ОВ, МВ	1
15	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт геологии и геохронологии докембрия Российской академии наук (ИГГД РАН)	1	ВОЛС/ МВ	0,1
16	Санкт-Петербургский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П.Ширшова Российской академии наук (СПбФ ИО РАН)	1	ВОЛС/ОВ	1
17	Санкт-Петербургский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Архива Российской академии наук (СПФ АРАН)	1	ВОЛС/ОВ	0,1

Продолжение таблицы 1

18	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Библиотека Российской академии наук (БАН)	1	ВОЛС/ОВ	0,1
19	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук	1	ВОЛС/ОВ	1
20	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем машиноведения Российской Академии наук (ИПМаш РАН)	2	ВОЛС/ОВ	0,1
21	Федеральный исследовательский центр «Единая геофизическая служба Российской академии наук»	1	ВОЛС/ОВ	0,1
22	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт высокомолекулярных соединений Российской академии наук	1, 2	ВОЛС/ОВ, МВ	1
23	Академический университет имени академика Ж.И. Алферова	1	ВОЛС /ОВ	1
24	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Главная (Пулковская) астрономическая обсерватория Российской академии наук (ГАО РАН)	4	ВОЛС/ОВ	1
25	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Санкт-Петербургский научно-исследовательский центр экологической безопасности Российской академии наук	1	ВОЛС/ОВ	1
26	Санкт-Петербургский филиал Специальной астрофизической обсерватории (САО РАН)	4	ВОЛС/ОВ	0.1
27	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Санкт-Петербургское отделение Математического института им. В.А.Стеклова Российской академии наук	3	ВОЛС/ОВ	1
28	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский Государственный Университет Аэрокосмического Приборостроения» (ГУАП)	3, 4	ВОЛС/ОВ	1
29	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Санкт-Петербургский Федеральный исследовательский центр Российской академии наук» (СПб ФИЦ РАН)	2	ВОЛС/ОВ	1
30	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт цитологии Российской академии наук (ИНЦ РАН)	1	ВОЛС/ОВ	1

Примечание: В таблице использованы следующие обозначения узлов подключения:

- 1) Академический узел (Университетская наб., д. 5, помещение 129)

- 2) Василеостровский узел (14 линия, д. 29, помещение 101а)
- 3) Адмиралтейский узел (Большая Морская ул., д. 18, помещение 126 а)
- 4) Боровая ул., д. 57, помещение 414.

ВОЛС – волоконно-оптическая линия связи

ОВ – одномодовое волокно

МВ – многомодовое волокно

Схема организации сети РОКСОН представлена на Рис. 1., схема опорных узлов сети РОКСОН представлена на рис. 2.

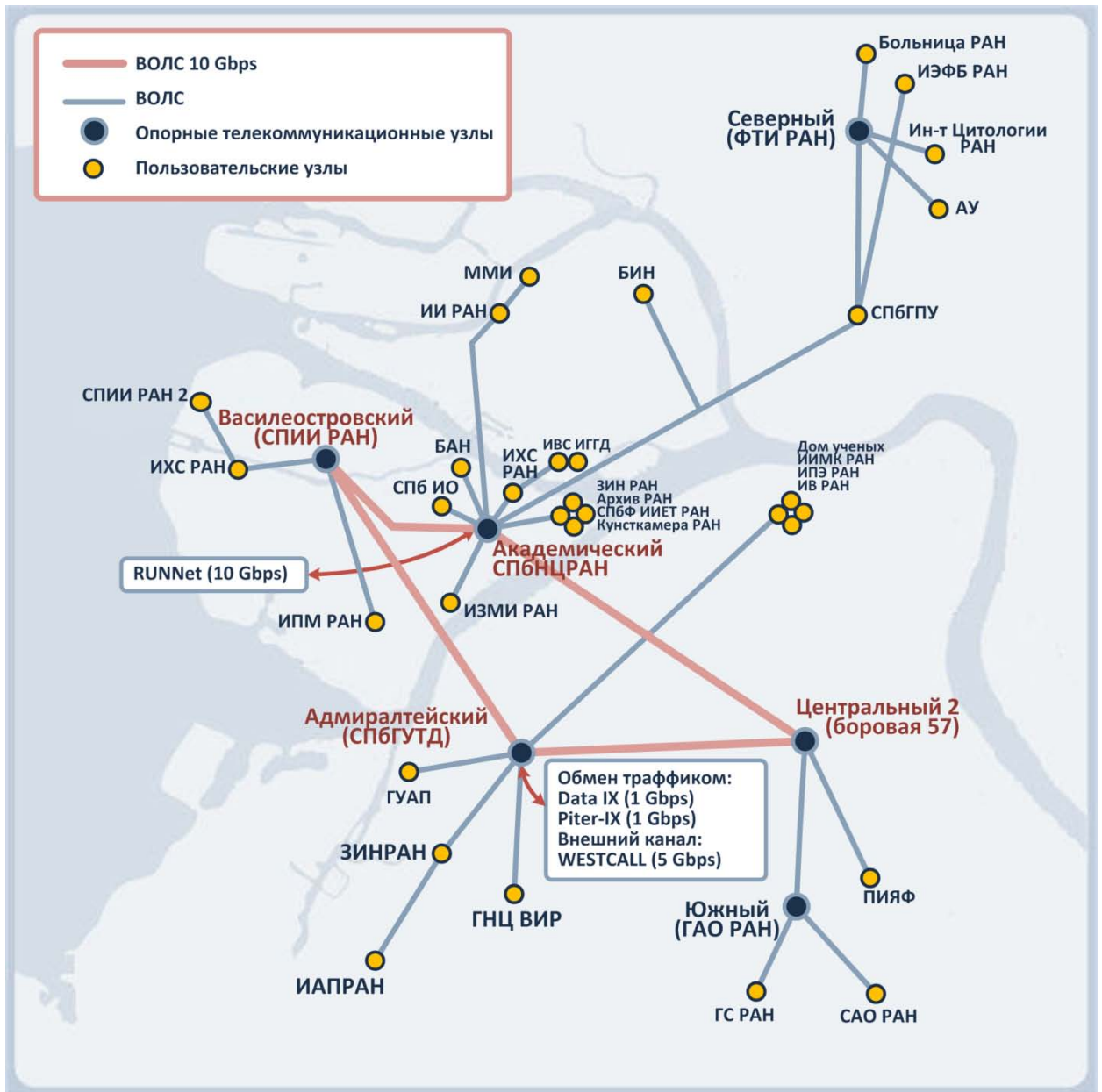


Рисунок 1 – схема организации сети РОКСОН

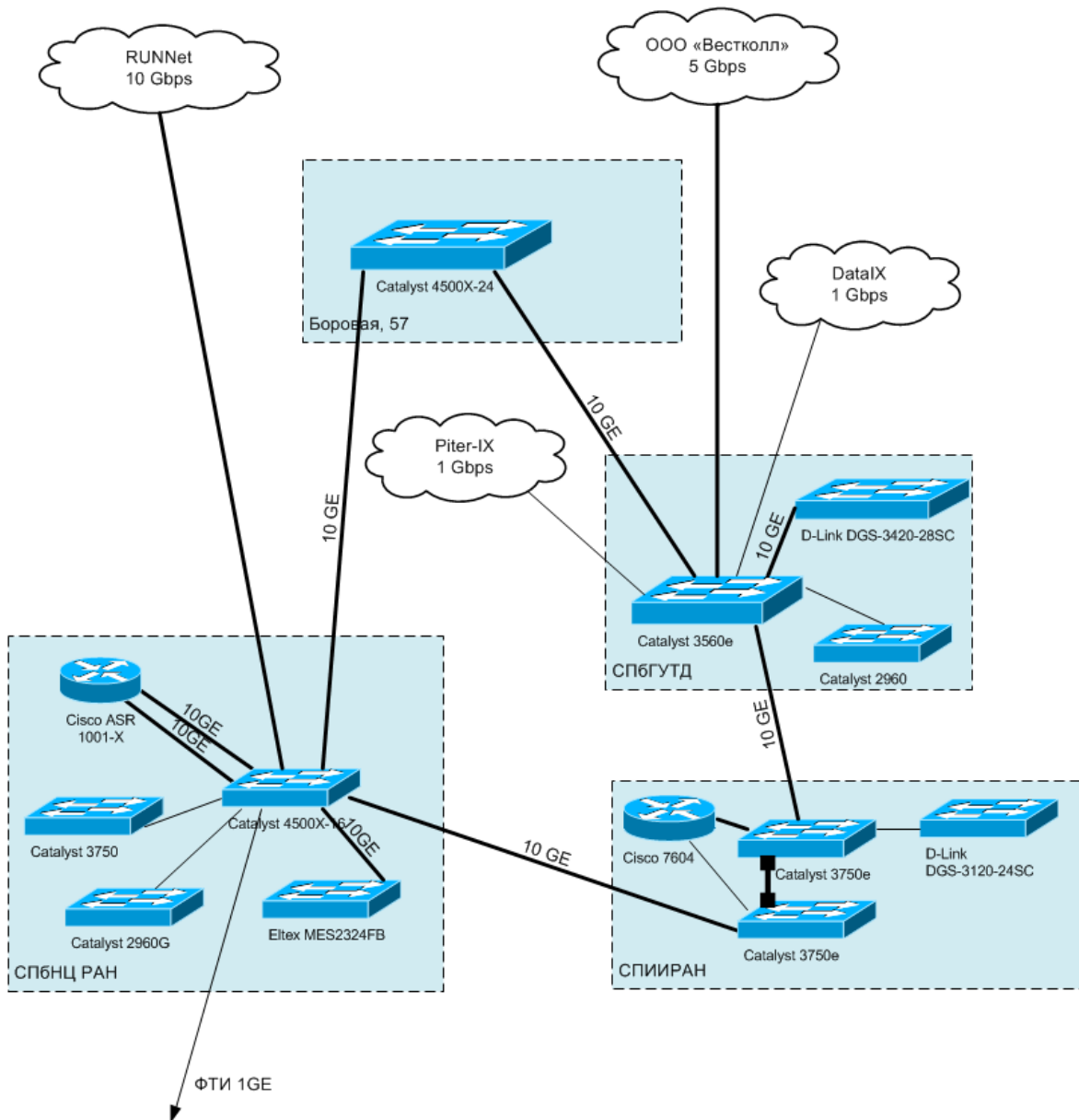


Рисунок 2 – Схемы опорных узлов сети СПБНЦ РАН

## 1.1 Оказание сопутствующих услуг связи пользователям сети СПБНЦ РАН

### 1.1.1 Регистрация и размещение зон в домене pw.ru, регистрация и размещение зон в доменах .ru и .рф, записи в обратных зонах

Отдел телекоммуникаций СПБНЦ РАН осуществляет размещение и поддержку следующих зон в домене pw.ru:

Таблица 2 – Зоны в домене nw.ru, размещение и поддержку которых осуществляет отдел телекоммуникаций СПбНЦ РАН

№	Название учреждения	Доменное имя
1	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук (СПБИИ РАН)	ihst.nw.ru
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук (ИЭФБ РАН)	iephb.nw.ru
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Ботанический институт им. В.Л. Комарова Российской академии наук (БИН РАН)	binran.nw.ru
4	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт истории материальной культуры Российской академии наук (ИИМК РАН)	archeo.ru
5	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации Российской академии наук (СПИИРАН)	spiiras.nw.ru
6*	Санкт-Петербургский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В. Пушкова Российской академии наук (СПбФ ИЗМИРАН)	izmiran.spb.ru
7	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт электрофизики и электроэнергетики Российской академии наук (ИЭЭ РАН)	iperas.nw.ru
8	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Ордена Трудового Красного Знамени Институт химии силикатов им. И.В.Гребенщикова Российской академии наук (ИХС РАН)	isc.nw.ru isc1.nw.ru
9	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Библиотека Российской академии наук (БАН)	rasl.nw.ru
10	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук	mae.nw.ru
11	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем машиноведения Российской Академии наук (ИПМаш РАН)	ipme.nw.ru
12	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Санкт-Петербургский научный центр Российской академии наук (СПбНЦ РАН)	spbrc.nw.ru spbrc.ru
13	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт геологии и геохронологии докембрия Российской академии наук (ИГГД РАН)	ipgg.ru

14	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт прикладной астрономии Российской академии наук (ИПА РАН)	ipa.nw.ru
----	--	-----------

**1.1.2 Предоставление услуг виртуального хостинга, размещение виртуальных серверов, размещение физических серверов на площадках опорной сети РОКСОН, дополнительно возможна поддержка сайтов, консультации администраторов сайтов, резервное копирование**

Отдел телекоммуникаций СПбНЦ РАН в 2020 году оказывал:

- услуги по размещению и поддержке физических серверов для учреждений:
  - 1) СПИИРАН – 2 шт
  - 2) СПФ АРАН – 1 шт
  - 3) ИГГД РАН – 1 шт.
- услуги виртуального хостинга для учреждений:
  - 1) ИЕЕТ – 4 сайта
  - 2) ИЗМИРАН- 1 сайт
- услуги виртуального сервера для учреждений:
  - 1) ИЗМИИ РАН – 1 сервер
  - 2) БИН РАН – 1 сервер.

**1.1.3 Ограничение доступа к информации в интернете, распространение которой в Российской Федерации запрещено**

В соответствии с 149-ФЗ оператор связи обязан ограничивать доступ к ресурсам в сети интернет, попавшим в «ЕДИНЫЙ РЕЕСТР доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» (<http://eais.rkn.gov.ru/>), либо в «Федеральный список экстремистских материалов» Минюста РФ (<http://minjust.ru/ru/extremist-materials>).

В целях выполнения закона, постановлений правительства и распоряжений Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в сети СПбНЦ РАН был развёрнут программно-аппаратный комплекс, осуществляющий анализ трафика пользователей сети (DPI) и фильтрацию обращений к запрещённым ресурсам.

Параметры комплекса: Сервер Supermicro на базе CPU Intel Xeon E3-1240v5 со специализированной сетевой картой Silicom PE2G6BPI35, поддерживающей режимы работы TAP и Bypass, ПО Фильтр трафика Carbon Reductor DPI (<https://www.carbonsoft.ru/products/carbon-reductor/>).



Комплекс способен обрабатывать трафик на канале ёмкостью до 5 Гбит/с.

## **2 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНОБРНАУКИ РОССИИ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ**

### **2.1 Методические рекомендации по приему иностранных граждан и организаций, при проведении научных мероприятий в рамках международного сотрудничества для научных учреждений Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге**

Методические рекомендации устанавливают порядок приема иностранных делегаций и иностранных граждан в научных учреждениях Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге при осуществлении международного сотрудничества по всем вопросам за исключением получения образовательных услуг иностранными гражданами по всем формам обучения.

Конечными целями данной рекомендаций являются: доведение до руководителей и лиц, ответственных за принятие иностранных делегаций информации по порядку принятия и проведения встреч с иностранными лицами и организациями для научных учреждений Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге

МР изложены на 15 стр., содержат этапность выполнения работ, порядок их выполнения и ответственность должностных лиц за выполнение данных работ.

МР размещены по ссылке (<http://spbrc.ru/ru/nir>)

### **2.2 Методические рекомендации по соблюдению пользователями сети РОКСОН правил безопасной работы в сети Интернет, использования Интернет-ресурсов и обмена научной и технической информацией**

Настоящий документ определяет рекомендации по соблюдению пользователями сети РОКСОН правил безопасной работы в сети Интернет, использования Интернет-ресурсов и обмена научной и технической информацией. Положения Методических рекомендаций распространяются на всех пользователей сети РОКСОН и содержат общие правила безопасности в сети Интернет и использования его ресурсов, а также рекомендации, связанные с использованием ресурсов Академической сети РОКСОН для повышения надежности хранения и передачи конфиденциальной информации.

При обеспечении информационной безопасности в организации ключевую роль играет человеческий фактор, именно сотрудники организации часто являются слабым зве-

ном в защите своих информационных активов. В научных учреждениях также неподготовленность пользователей к существующим угрозам, а не уязвимости в различных программных пакетах, приводит к утечке важной информации или повреждению оборудования.

Методические рекомендации будут полезны всем пользователям сети РОКСОН, так как содержат типы угроз, с которыми можно столкнуться в сети интернет, принципы безопасности при работе в интернете, информацию о защите пользователей в сети РОКСОН и её сервисах, способных снизить риск потери и утечки научной и технической информации.

В работе подробно описаны возможности социальной инженерии, фишинга, рассмотрено мошенничество в социальных сетях и электронной почте, функции поддельных антивирусов и опасности использования пиратского программного обеспечения. Приведены примеры вирусных атак, потенциально опасной рекламы, рассмотрены признаки фальшивых магазинов, опасности уязвимостей браузера и классификация программ-шпионов по степени угрозы.

Десять базовых правил представленных в методических рекомендациях помогут избежать описанных выше угроз и существенно снизить вероятность потери важной информации.

Методические рекомендации состоят из 5-ти основных разделов, размещенных на 14 страницах, и одной иллюстрации.

Методические рекомендации размещены по ссылке <http://spbrc.ru/ru/nir>

### **2.3 Методические рекомендации по обеспечению информационной и сетевой безопасности при планировании, построении и поддержке корпоративной сети научного учреждения, подведомственного Минобрнауки России - участника сети РОКСОН**

Настоящий документ определяет рекомендации по обеспечению информационной и сетевой безопасности при планировании, построении и поддержке корпоративной сети научного учреждения, подведомственного Минобрнауки России - участника сети РОКСОН. Рекомендации разрабатывались с учетом имеющегося опыта работы академической сети, построения и поддержки корпоративной сети НЦ РАН и взаимодействия с корпоративными сетями организаций – участников сети РОКСОН.

Рекомендации рассчитаны на администратора сети, или другого сотрудника, отвечающего за поддержку и эксплуатацию корпоративной сети учреждения, и содержат общие правила построения и поддержки безопасной корпоративной сети.

В работе представлены рекомендации, касающиеся наиболее важных аспектов работы сети: по конфигурации коммутируемой сети, по настройке граничного маршрутизатора, по управлению серверными ресурсами в сети, по мониторингу ресурсов сети.

В настоящее время рабочие станции пользователей в сети организации обладают значительно более высокой вычислительной производительностью, чем сетевые устройства, и подключены к сети высокоскоростными интерфейсами, 100 или 1000 Мбит/с.. Вредоносная сетевая активность с отдельного пользовательского компьютера вполне способна перегрузить CPU центрального маршрутизатора, или переполнить полосу пропускания внешнего канала, и таким образом привести корпоративную сеть в нерабочее состояние. Рабочие станции, серверы, и сетевое оборудование, при наличии незакрытых уязвимостей или неправильных настроек сетевых служб становятся участниками распределённых атак, или массовых рассылок, а также используются как промежуточные агенты для распространения вредоносного ПО и поиска уязвимостей внутри корпоративной сети. Пострадавшие от распределённой атаки или рассылки хостинг-провайдеры или операторы связи зачастую вносят в блэклисты и начинают фильтровать не только адреса, непосредственно принимавшие участие в атаке, а крупные блоки адресов, включающие адреса соседних организаций. Таким образом, вредоносная активность, исходящая из корпоративной сети одной организации может затруднять работу в сети других организаций-участников сети РОКСОН.

При этом сканирование доступных в сети Интернет адресов на предмет поиска уязвимостей и ошибок в настройках происходит в автоматическом режиме круглосуточно. Администратор корпоративной сети должен учитывать требования обеспечения сетевой безопасности при планировании, построении и поддержке корпоративной сети.

Методические рекомендации состоят из 6 основных разделов, содержат 4 приложения с 7 иллюстрациями и одну таблицу терминов.

Методические рекомендации размещены по ссылке <http://spbrc.ru/ru/nir>

## **2.4 Методические рекомендации по организации и использованию корпоративной почты в научных учреждениях, подведомственных Минобрнауке России**

Настоящий документ определяет рекомендации по организации и использованию корпоративной почты организаций подведомственной Минобрнауки России.

Необходимость иметь собственную корпоративную почту обусловлено тем, что данный вид электронной почты является эффективным инструментом для коммуникации как между работниками внутри учреждения, так и для связи с работниками других организаций. Также данной тип почты является мощным инструментом системы документооборота, которая при умелой настройке помогает развитию бизнес процессов в учреждении.

Выполнение данных рекомендаций позволит регламентировать работу с электронной почтой в организации, и обеспечит безопасный электронный документооборот в части обмена информацией как внутри организации, так и между внешними адресатами. Данные рекомендации разрабатывались с учетом имеющегося опыта внедрения почтовых сервисов в академической сети РОКСОН и с учетом существующей нормативной базы РФ (Федеральный закон о связи и Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации).

Разработка данных рекомендаций была основана на более чем 20-летнем опыте предоставления почтовых сервисов на базе академической сети РОКСОН. Строгое выполнение правил организации деятельности корпоративной почты с соблюдением рекомендуемого регламента позволит учреждению организовать надежный и безопасный документооборот, а рекомендации по безопасному использованию электронной почты с подробным анализом основных угроз и способов их устранения позволит обеспечить не только информационную безопасность, но и повысит защищенность локальной вычислительной сети учреждения .

Положения «Методических рекомендаций» распространяются на все организации, подведомственные Минобрнауки, и содержат общие правила создания и обслуживания корпоративной почты.

MP изложены на 19 стр., содержат 3 основных раздела и 3 приложения.

MP размещены по ссылке <http://spbrc.ru/ru/nir>

## **2.5 Методические рекомендации по сбору данных для оценки состояния природных объектов на примере Финского залива для природопользователей и**

## **научного сообщества на основе международного опыта в научных учреждениях подведомственных Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге**

Методические рекомендации по сбору данных для наполнения геопортала «Наследие. Город. Человек и Природа», создаваемого в СПбНЦ РАН к празднованию 300-летия РАН. Выпуск 1. предназначены для использования в качестве руководства для форматирования, первичной сортировки и компоновки разнотипной информации – фактографической цифровой, графической, пространственной, текстовой и комбинированной при наполнении типовых и тематических веб-ресурсов типа ГИС-портал при упорядочении, анализе и визуализации результатов работ по направлениям общественных и гуманитарных наук, наук о жизни, наук о земле, как в СПбНЦ РАН, так и во всех остальных учреждениях науки и высшего образования, а также отраслевых НИИ.

Конечными целями данных работ являются:

- создание совместного геоинформационного пространства отечественной науки в Санкт-Петербурге на базе телекоммуникационных возможностей СПбНЦ РАН, знаний, накопленных за 300-летнюю историю развития науки в Санкт-Петербурге, международного опыта создания интернет- сервисов и ресурсов для обслуживания потребностей научных исследований;
- популяризация результатов научных исследований;
- информационное содействие разработке научных основ и инструментов поддержки принятия решений по управлению территориями в регионе Балтийского моря.

Подготовленные МР регламентируют:

- системы взаимосвязанных таблиц для компоновки информации и конкретные шаблоны для использования;
- порядок передачи и приема данных.

Серия выпусков методических рекомендаций по сбору данных и метаданных (всего предполагается 3 выпуска - по количеству основных тематических разделов и соответствующих им каталогов метаданных), создается как практический инструмент типового раздела многих гео- и веб- порталов, предназначенного для взаимодействия с возможными поставщиками информации в составе данных (точечных (фактографических) и пространственных) и пространственных метаданных, связанных с тематикой разрабатываемого геопортала СПбНЦ РАН «Наследие. Город. Природа и Человек».

МР изложены на 75 стр., содержат 7 основных разделов и 7 приложений, проиллюстрированы 25 рисунками и одной таблицей.

МР размещены по ссылке (<http://spbrc.ru/ru/nir>)



### **3 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ**

#### **3.1 Научно-популярные лекции**

##### **3.1.1 Научно-популярная лекция на тему: «Нобелевская премия по физике 2020 и другие жаркие астрономические новости».**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Научно-популярная лекция.
- 2) Малый конференц-зал СПбНЦ РАН, Университетская наб.5.
- 3) 15 октября 2020 года.
- 4) В смешанном формате (оффлайн лекция с онлайн-трансляцией).
- 5) Аннотация.

Рассказ Пулковского астронома об астрономических открытиях 2020 года и о Нобелевской премии по физике (открытие, персоны).

Читал: Масленников Кирилл Львович - кандидат физ.-мат. наук, старший научный сотрудник Пулковской обсерватории РАН, учёный секретарь по международным связям ГАО РАН, лауреат премии РАН 2020 года за лучшие работы по популяризации науки.



Рисунок 3 – фотография с лекции «Нобелевская премия по физике 2020 и другие жаркие астрономические новости»

### Ссылки:

[https://vk.com/videos-100013362?z=video-99551352\\_456239074%2Fclub100013362%2Fpl\\_-100013362\\_-2](https://vk.com/videos-100013362?z=video-99551352_456239074%2Fclub100013362%2Fpl_-100013362_-2)  
[https://elementy.ru/events/440882/Lektoriy\\_RAN\\_Kirill\\_Maslennikov\\_Nobelevskaya\\_premiya\\_po\\_fizike\\_2020\\_i\\_drugie\\_zharkie\\_astronomicheskie\\_novosti](https://elementy.ru/events/440882/Lektoriy_RAN_Kirill_Maslennikov_Nobelevskaya_premiya_po_fizike_2020_i_drugie_zharkie_astronomicheskie_novosti)  
[https://vk.com/lekzii\\_ras?w=wall-100013362\\_879](https://vk.com/lekzii_ras?w=wall-100013362_879)  
[https://vk.com/reason\\_science?w=wall-23637723\\_182858](https://vk.com/reason_science?w=wall-23637723_182858)

### 3.1.2 Научно-популярная лекция на тему: «Феминизм и политкорректные гормоны»

Цель — Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.

- 1) Научно-популярная лекция.
- 2) Малый конференц-зал СПбНЦ РАН, Университетская наб.5.
- 3) 28 октября 2020 года.
- 4) Смешанный формат (оффлайн лекция с онлайн-трансляцией).
- 5) Аннотация.



Рисунок 4 – Фотография с лекции на тему «Феминизм и политкорректные гормоны»



Наши душевные движения тесно связано с гормонами. Феминистические, т.е. «политкорректные» тезисы об абсолютном примате воспитания — ложны. Основа поведения биологическая. Как гормоны связаны с поведением женщины — влияют? отражают? нужны ли вообще?

Читал: Жуков Дмитрий Анатольевич – доктор биологических наук, лауреат премии «Просветитель», старший научный сотрудник лаборатории сравнительной генетики поведения Института физиологии им. И.П. Павлова РАН.

**Ссылки:**

[https://vk.com/lekzii\\_ras?w=wall-100013362\\_904](https://vk.com/lekzii_ras?w=wall-100013362_904)

[https://vk.com/videos-100013362?z=video-99551352\\_456239091%2Fclub100013362%2Fpl\\_-100013362\\_-2](https://vk.com/videos-100013362?z=video-99551352_456239091%2Fclub100013362%2Fpl_-100013362_-2)

[https://elementy.ru/events/440929/Lektoriy\\_RAN\\_Dmitriy\\_Zhukov\\_Feminizm\\_i\\_politkorrektnye\\_gormony](https://elementy.ru/events/440929/Lektoriy_RAN_Dmitriy_Zhukov_Feminizm_i_politkorrektnye_gormony)

### **3.1.3 Научно-популярная лекция на тему: «Как небо помогает изучать Землю?»**

**Цель - Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Научно-популярная лекция.
- 2) Малый конференц-зал СПбНЦ РАН, Университетская наб.5.
- 3) 11 ноября 2020 года.
- 4) Смешанный формат (оффлайн лекция с онлайн-трансляцией).
- 5) Аннотация.

**Цель - Популяризация науки.**

Лекция познакомила слушателей с астрометрией и космической геодезией. Лектор рассказал о современных инструментах и методах наблюдений, о том, как самые далёкие объекты во Вселенной помогают понять, что происходит внутри Земли, зачем «стреляют» лазером в Луну, как GPS и ГЛОНАСС связаны с теорией относительности, и какую форму в действительности имеет Земля.

Читал: Владимир Валерьянович Суворкин - научный сотрудник лаборатории космической геодезии и вращения Земли Института прикладной астрономии РАН.

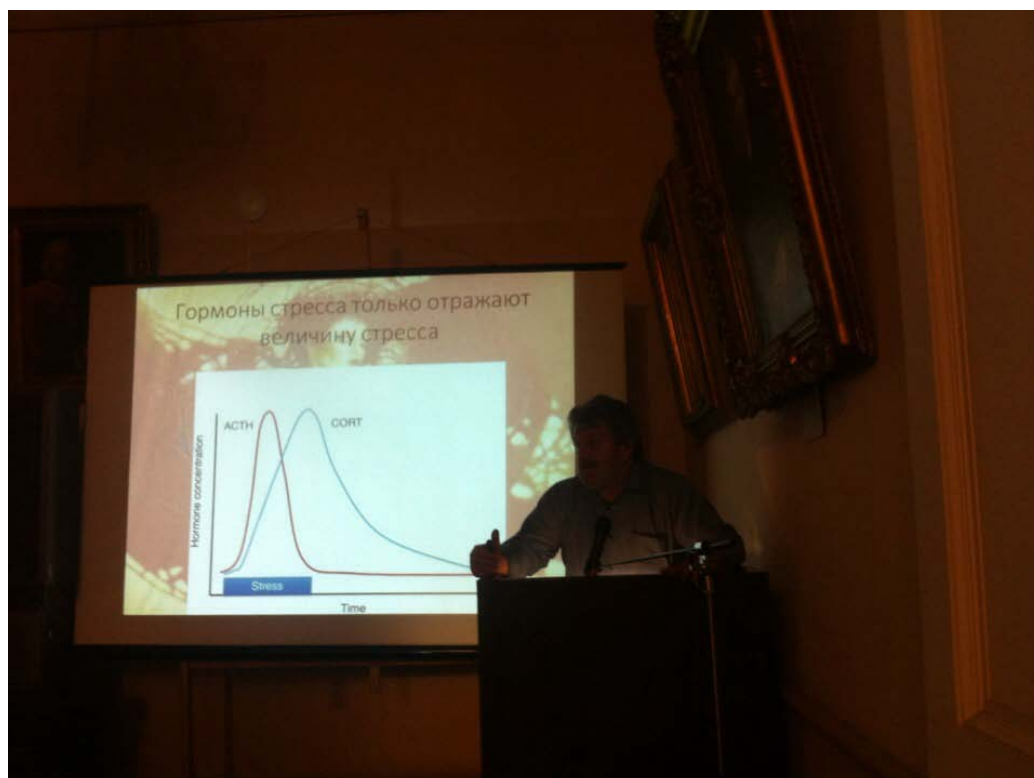


Рисунок 5 – Фотография с лекции на тему «Как небо помогает изучать Землю?»

**Ссылки:**

[https://vk.com/videos-100013362?z=video-99551352\\_456239099%2Fclub100013362%2Fpl\\_-100013362\\_-2](https://vk.com/videos-100013362?z=video-99551352_456239099%2Fclub100013362%2Fpl_-100013362_-2)  
[https://elementy.ru/events/441054/Lektoriy\\_RAN\\_Vladimir\\_Suvorkin\\_Kak\\_nebo\\_pomogaet\\_izuchat\\_Zemlyu](https://elementy.ru/events/441054/Lektoriy_RAN_Vladimir_Suvorkin_Kak_nebo_pomogaet_izuchat_Zemlyu)

**3.1.4 Научно-популярная лекция на тему: «Рассказ о жизни астрономов в чешской деревеньке»**

**Цель - Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Научно-популярная лекция.
- 2) Онлайн
- 3) 11 ноября 2020 года.
- 4) Онлайн-трансляция из Чехии.
- 5) Аннотация.

Ондржеёв — маленькая деревня в Центральной Богемии, большую часть населения которой составляют астрофизики, сотрудники Астрономического Института Чешской Академии наук.

На холме над Ондржеёвом расположились радиотелескопы, а в лесу спрятался 2-х метровый телескоп, самый большой оптический телескоп в Чехии. По всей территории обсерватории разбросаны разные, большие и маленькие инструменты для наблюдений небесных объектов — от метеоритов, сгорающих в земной атмосфере, до внегалактических гамма-всплесков.

О жизни и об исследованиях в деревне астрономов рассказали две прекрасные девушки-астрономы из России, которые сейчас живут и работают в Ондржеёве

**Читали:**

Галина Моторина, кандидат физ.-мат наук, научный сотрудник отдела физики Солнца;

Ольга Марьева, кандидат физ.-мат наук, научный сотрудник Звёздного департамента.



Рисунок 6 – Фотография с научно-популярной лекции «Рассказ о жизни астрономов в чешской деревеньке»



Рисунок 7 – Фрагмент презентации научно-популярной лекции  
«Рассказ о жизни астрономов в чешской деревеньке»



Рисунок 8 – Фотография, показанная на научно-популярной лекции  
«Рассказ о жизни астрономов в чешской деревеньке»

**Ссылки:**

[https://vk.com/lekzii\\_ras?w=wall-100013362\\_928](https://vk.com/lekzii_ras?w=wall-100013362_928)

<https://vk.com/videos-100013362?z=video->

[99551352\\_456239092%2Fclub100013362%2Fpl\\_-100013362\\_-2](https://vk.com/videos-100013362?z=video-99551352_456239092%2Fclub100013362%2Fpl_-100013362_-2)

**3.1.5 В рамках Дней научного кинофестиваля актуального научного кино (по письму Минобрнауки №-6/32 от 28.08.2020) состоялся показ научно-популярного фильма «Мозг. Эволюция».**

**Цель - Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Показ научного фильма.
- 2) Малый конференц-зал СПбНЦ РАН, Университетская наб.5.
- 3) 19 ноября 2020 года.
- 4) Оффлайн показ.
- 5) Аннотация.

Сможем ли мы когда-нибудь понять работу мозга, победить болезнь Паркинсона, дать возможность парализованным людям взаимодействовать с внешним миром и ощутить протез как свою собственную руку? Фильм об исследованиях мозга, в котором ученые проводят эксперименты, спорят и размышляют не только о практической стороне науки, но и о её влиянии на наши представления о мире, о свободе и о нас самих.

Обсуждение фильма.

Эксперт: Князева Александра Романовна - сотрудник группы регуляции клеточной плюрипотентности отдела молекулярных и клеточных взаимодействий Института цитологии РАН.



Рисунок 9 – Скриншот трансляции обсуждения фильма «Мозг. Эволюция»

**Ссылки:**

[https://vk.com/videos-100013362?z=video-99551352\\_456239101%2Fclub100013362%2Fpl\\_-100013362\\_-2](https://vk.com/videos-100013362?z=video-99551352_456239101%2Fclub100013362%2Fpl_-100013362_-2)  
[https://elementy.ru/events/441055/Lektoriy\\_RAN\\_Pokaz\\_filma\\_Mozg\\_Evolyutsiya\\_v\\_rahmkakh\\_Dney\\_nauchnogo\\_kino\\_FANK](https://elementy.ru/events/441055/Lektoriy_RAN_Pokaz_filma_Mozg_Evolyutsiya_v_rahmkakh_Dney_nauchnogo_kino_FANK)

 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	 Минпросвещения России Министерство просвещения Российской Федерации	 МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	 МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
<b>ДНИ НАУЧНОГО КИНО</b>		<b>СПБНЦ РАН 19 НОЯБРЯ 2020</b>	
<b>Φ4#&lt;</b>		ФЕСТИВАЛЬ АКТУАЛЬНОГО НАУЧНОГО КИНО	УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАБ. 5
<b>19.11 МАЛЫЙ ЗАЛ/ 19:00</b>			
			
<b>Мозг. Эволюция</b> Юлия Киселева 2019, Россия 93 минут Русская озвучка		<b>20:35</b> Встреча с экспертом после просмотра научного фильма	
<b>DNK.CSFF.RU #КИНОФАНК</b>		<b>ВХОД СВОБОДНЫЙ</b>	 

Рисунок 10 – Афиша показа фильма «Мозг. Эволюция» в рамках научного кинофестиваля актуального научного кино

**3.1.6 В рамках Дней научного кинофестиваля актуального научного кино (по письму Минобрнауки №-6/32 от 28.08.2020) состоялся показ научно-популярного фильма «Привитые: любовь, страх и вакцины».**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Показ научного фильма;
- 2) Малый конференц-зал СПбНЦ РАН, Университетская наб.;
- 3) 03 декабря 2020 года;
- 4) Оффлайн показ;
- 5) Аннотация.



Рисунок 11 – Фотография с показа научного фильма  
«Привитые: любовь, страх и вакцины».

На что вы пойдете, чтобы защитить своих любимых? Болезни, от которых мы, по большому счету, избавились сорок лет назад, опять возвращаются. Во всем мире дети заболевают и умирают от болезней, предупреждающих вакцинацией, потому что беспокоящиеся родители отказываются делать им прививки. Однако от этого страдают не только дети, но и взрослые.

И все же истории о тех редких случаях, когда людям становилось от прививок хуже или они умирали, пугают. Как решить, стоит ли прививаться, и где кроется настоящая опасность?

**Ссылки:**

[https://elementy.ru/events/441205/Lektoriy\\_RAN\\_Pokaz\\_filma\\_Privitye\\_lyubov\\_strakh\\_i\\_vaktsiny\\_v\\_ramkakh\\_Dney\\_nauchnogo\\_kino\\_FANK](https://elementy.ru/events/441205/Lektoriy_RAN_Pokaz_filma_Privitye_lyubov_strakh_i_vaktsiny_v_ramkakh_Dney_nauchnogo_kino_FANK)

<https://www.fontanka.ru/2020/12/01/69591706>

**3.1.7 Научно-популярная лекция на тему: «Антропонимические формулы или называйте нас правильно» (Этнографические этюды из цикла «Страны и народы»)**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Научно-популярная лекция;
- 2) Малый конференц-зал СПбНЦ РАН, Университетская наб.5;
- 3) 3 ноября 2020 года;
- 4) Оффлайн;
- 5) Аннотация.

Лекция представляет собой введение в антропонимику – науку, изучающую личные имена людей, фамилии, прозвища, отчества, матчества, дедичества.

Основные сюжеты:

- Была ли фамилия у Ивана Грозного (русские средневековые, сословные и современные антропонимические формулы);
- Зачем испанцам две фамилии (европейские антропонимические формулы);
- Мураками Харуки или Харуки Мураками (антропонимические формулы Востока);
- Загадки арабо-мусульманских имен и прозвищ: алам, лакаб, насаб, кунья, нисба;
- Личные имена и имена родства (свекровь и ятровь, стрый и вуй...).

Лектор: Попов Владимир Александрович, этнограф-востоковед, доктор исторических наук, профессор СПбГУ, лауреат премии имени Н.Н. Миклухо-Маклая Российской академии наук 2020 года.



### 3.1.8 Научно-популярная лекция на тему: «Алгебра родства, или нашему забору двоюродный плетень...» (Этнографические этюды из цикла «Страны и народы»)

Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.

- Научно-популярная лекция.
- Малый конференц-зал СПбНЦ РАН, Университетская наб.5.
- 16 декабря 2020 года.
- Оффлайн.
- Аннотация.

Лекция представляет собой введение в антропологию родства – науку, изучающую системы родства, терминологию родства, исторические типы родства, искусственное и социальное родство, коммуникативные аспекты родства.

Основные сюжеты:

- почему у индейцев нет тещ и тёток? (исторические типы систем терминов родства);
- ДМР, он же мужской сиблинг, он же родной брат? (прямое и коллатеральное родство);
- деды и внуки: чередующиеся поколения или возрастные классы? (родство, возраст, гендер);
- братья по кораблю: «шутники» или кунаки? (первичные и вторичные системы родства);
- «хевсурская баллада» и священная персона аталыка (искусственные системы родства);
- алгебра родства: система родства не равна системе терминов родства (историческая динамика родственных отношений)

Лектор: Попов Владимир Александрович, этнограф-востоковед, доктор исторических наук, профессор СПбГУ, лауреат премии имени Н.Н. Миклухо-Маклая Российской академии наук 2020 года.

Ссылки:

<https://www.spbrc.ru> (сайт СПбНЦ РАН)

## **3.2 Экскурсии «Здесь зарождалась российская наука»**

### **3.2.1 Видеосъемка онлайн экскурсии на тему: «Здесь зарождалась российская наука»**

Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.

- 1) 22 июля 2020 г.;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) Состав участников видеосъемки:
  - представители «Открытый город»
  - экскурсовод Самарина Анна, кинооператор, сопровождающий от «Открытого города»,
  - программный директор «Открытый город» Угрюмова Ольга,
  - сопровождающий от СПбНЦ РАН – Лаврентьева Алла Викторовна.
- 5) Онлайн;
- 6) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки посредством экскурсии через интернет во время пандемии COVID 19.

#### **Краткое описание видеосъемки:**

Проведена видеосъемка сокращённой экскурсии «Здесь зарождалась российская наука». В ходе экскурсии рассказывается о причинах возникновения и основании Академии наук в России Петром I. Также рассказывается о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова и о его мозаичной картине «Полтавская баталия».

Позднее экскурсия один раз выкладывалась на сайте «Открытый город» для специально зарегистрировавшихся на неё людей. Также от «Открытого города» был получен Промо-ролик экскурсии в Академии наук, продолжительностью 23 мин.

На сайте СПб НЦ РАН размещен Промо-ролик экскурсии в Академии наук в Санкт-Петербурге: «Здесь зарождалась российская наука»

<https://www.youtube.com/watch?v=ADBPSYWJMhQ>

Сайт «Открытый город» - <https://открытыйгород.рф/>

### **3.2.2 Проведение экскурсий в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 13 августа 2020 г.;
- 4) Группа сотрудников музея «Юсуповский дворец на Мойке»;
- 5) Офлайн.
- 6) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история

Менделеевская гостиная - на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы ( дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).



Рисунок 12 – Фотография с экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зародилась российская наука» от 13.08.2020 (<https://vk.com/academyofsciencetours>)

### 3.2.3 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»

Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 20 августа 2020г.;
- 4) Группа сотрудников «РТОО СПб Союз архитекторов»;
- 5) Офлайн.
- 6) Продолжительность экскурсии – 2 часа.



Рисунок 13 – Фотография с экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука» от 20.08.2020 (<https://vk.com/academyofsciencetours>)

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история

Менделеевская гостиная - на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии.

Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).

### **3.2.4 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 26 августа 2020г.;
- 4) Группа сотрудников «ГОИ им. С.И.Вавилова»;
- 5) Офлайн.
- 6) Продолжительность экскурсии – 2 часа.



Рисунок 14 – Фотография с экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука» от 26.08.2020 г.

( <https://vk.com/academyofsciencetours> )

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).

### **3.2.5 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 28 августа 2020г.;
- 4) Группа по программе «Открытый город», посетители совершеннолетние;
- 5) Офлайн.
- 6) Продолжительность экскурсии – 2 часа.



Рисунок 15 – Фотография с экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука» от 28.08.2020

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).

Сайт «Открытый город» - <https://открытыйгород.рф/>

### **3.2.6 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 02 сентября 2020г.;
- 4) Группа по программе «Открытый город», посетители совершеннолетние;
- 5) Офлайн.
- 6) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).



Рисунок 16 – Фотография с экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука» от 02.09.2020

Сайт «Открытый город» - <https://открытыйгород.рф/>

### **3.2.7 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 04 сентября 2020г.;
- 4) Группа, посетители совершеннолетние;
- 5) Офлайн.
- 6) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.



Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).



Рисунок 17 – Фотография с экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему: «Здесь зарождалась российская наука» от 04.09.2020

<https://vk.com/academyofsciencetours>

### **3.2.8 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 09 сентября 2020г.;
- 4) Группа по программе «Открытый город», посетители совершеннолетние;
- 5) Офлайн;

- б) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки.
- 7) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).



Рисунок 18 – Фотография картины «Торжественное открытие Академии наук»

Сайт «Открытый город» - <https://открытыйгород.рф/>

### **3.2.9 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 11 сентября 2020г.;
- 4) Офлайн;
- 5) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки.
- 6) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).

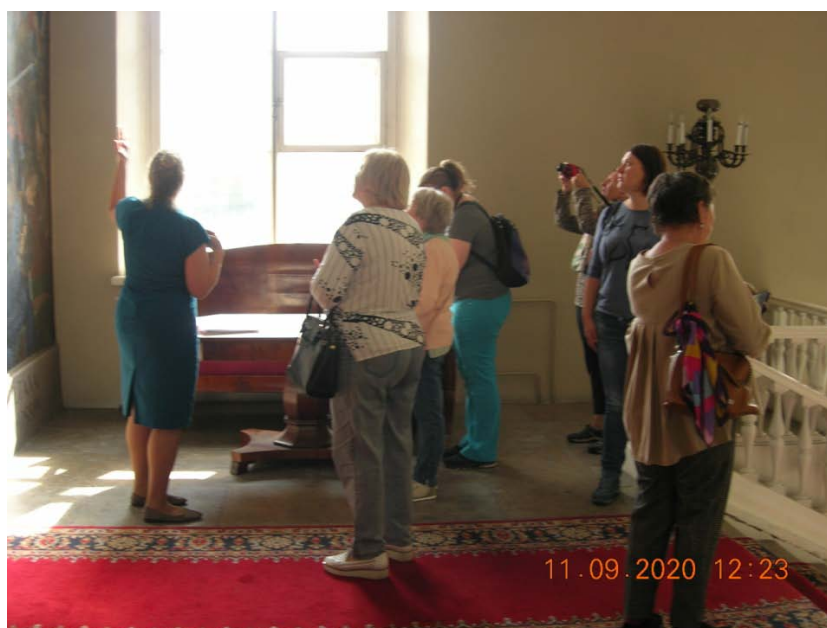


Рисунок 19 – Фотография с экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зародилась российская наука» от 11.09.2020 (<https://vk.com/academyofsciencetours>)

### **3.2.10 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зародилась российская наука»**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Экскурсия.
- 2) СПбНЦ РАН
- 3) 16 сентября 2020г.
- 4) Группа по программе «Открытый город», посетители совершеннолетние.
- 5) Офлайн
- 6) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки.
- 7) Продолжительность экскурсии – 2 часа.



Рисунок 20 – Фотография здания СПбНЦ РАН

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).

Сайт «Открытый город» - <https://открытыйгород.рф/>

### **3.2.11 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 18 сентября 2020г.;
- 4) Группа, посетители совершеннолетние;
- 5) Офлайн;
- 6) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки.
- 7) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).

### **3.2.12 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 23 сентября 2020г.;
- 4) Группа по программе «Открытый город», посетители совершеннолетние;
- 5) Офлайн;
- 6) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки.
- 7) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).

Сайт «Открытый город» - <https://открытыйгород.рф/>

### **3.2.13 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 30 сентября 2020г.;
- 4) Группа по программе «Открытый город», посетители совершеннолетние;
- 5) Офлайн;
- 6) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки.
- 7) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).

Сайт «Открытый город» - <https://открытыйгород.рф/>

### **3.2.14 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 06 октября 2020г.;
- 4) Группа по программе «Открытый город», посетители совершеннолетние;
- 5) Офлайн;
- 6) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки;
- 7) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).

Сайт «Открытый город» - <https://открытыйгород.рф/>

### **3.2.15 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 07 октября 2020г.;
- 4) Группа по программе «Открытый город», посетители совершеннолетние;
- 5) Офлайн;
- 6) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки.
- 7) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.



Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).



Рисунок 21 – Фотография с экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука» от 07.10.2020

Сайт «Открытый город» - <https://открытыйгород.рф/>

### **3.2.16 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 09 октября 2020г.;
- 4) Офлайн;
- 5) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки.
- 6) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).

<https://vk.com/academyofsciencetours>



Рисунок 22 – Фотография с экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зародилась российская наука» от 09.10.2020

### **3.2.17 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зародилась российская наука»**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

1) Экскурсия;

- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 13 октября 2020г.;
- 4) Группа по программе «Открытый город», посетители совершеннолетние;
- 5) Офлайн;
- 6) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки.
- 7) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).

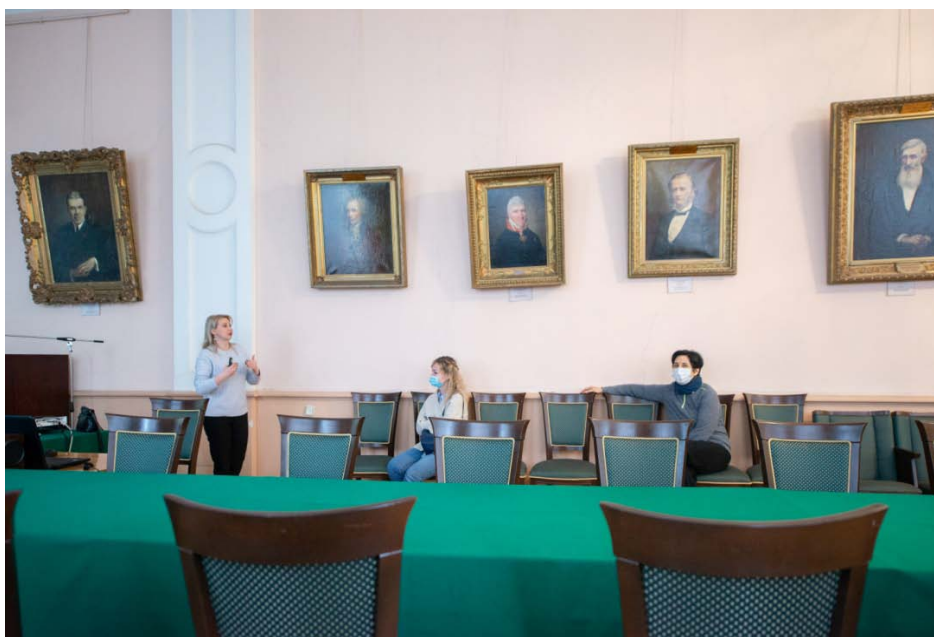


Рисунок 23– Фотография с экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему: «Здесь зарождалась российская наука» от 13.10.2020

### **3.2.18 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 14 октября 2020г.;
- 4) Группа по программе «Открытый город», посетители совершеннолетние;
- 5) Офлайн;
- 6) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки.
- 7) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).

### **3.2.19 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

**Цель – Популяризация и распространение научных знаний в Санкт-Петербурге.**

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 15 октября 2020г.;
- 4) Офлайн;
- 5) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки.
- 6) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).



Рисунок 24 – Фотография с экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука» от 15.10.2020

<https://vk.com/academyofsciencetours>

### 3.2.20 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 28 октября 2020г.;
- 4) Группа по программе «Открытый город», посетители совершеннолетние;
- 5) Офлайн;
- 6) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки.
- 7) Продолжительность экскурсии – 2 часа.



Рисунок 25 – Фотография с экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука» от 28.10.2020

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).

Сайт «Открытый город» - <https://открытыйгород.рф/>

### **3.2.21 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 29 октября 2020г.;
- 4) Офлайн;
- 5) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки.
- 6) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).

<https://vk.com/academyofsciencetours>

### **3.2.22 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

- 1) Экскурсия.
- 2) СПбНЦ РАН
- 3) 11 ноября 2020г.
- 4) Офлайн
- 5) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки.
- 6) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).



Рисунок 26 – Фотография с экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зародилась российская наука» от 11.11.2020 (<https://vk.com/academyofsciencetours>)



### 3.2.23 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 18 ноября 2020г.;
- 4) Группа: сотрудники СПбГУ);
- 5) Офлайн;
- 6) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки.
- 7) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).



Рисунок 27 – Фотография с экскурсии в здании СПбНЦ РАН  
на тему «Здесь зарождалась российская наука» от 18.11.2020  
<https://vk.com/academyofsciencetours>

### **3.2.24 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

- 1) Экскурсия;
- 2) СПбНЦ РАН;
- 3) 30 ноября 2020г.;
- 4) Офлайн;
- 5) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки.
- 6) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).

<https://vk.com/academyofsciencetours>

### **3.2.25 Проведение экскурсии в здании СПбНЦ РАН на тему «Здесь зарождалась российская наука»**

- 1) Экскурсия.
- 2) СПбНЦ РАН
- 3) 30 декабря 2020г.
- 4) Офлайн
- 5) Ознакомить заинтересованную сторону с историей российской науки.

б) Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Холл – рассказ о причинах возникновения, строительстве здания и основании Академии наук в России Петром I. Отличительные особенности РАН.

Главная лестница – краткий рассказ о жизни великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова.

Площадка перед мозаикой – рассказ о причинах возникновения мозаики «Полтавская баталия» и её история.

Менделеевская гостиная – на примере картины «Торжественное открытие АН» рассказ об этом событии.

Большой зал – рассказ о художественном оформлении зала.

Коридор – портретная галерея ученых (по интересу публики).

Малый зал – портретная галерея ученых.

Завершение экскурсии: Ответы на вопросы (дополнительно - по интересу группы рассказ об истории АН).

<https://vk.com/academyofsciencetours>

### **3.3 Семинары**

**3.3.1 Семинар по освещению хода работ по исследованию вСПБНЦ РАН подводных и береговых ландшафтов Финского залива, (в рамках реализации программы приграничного сотрудничества Эстония-Россия на 2014-2020 годы) «Совершенствование подходов к охране природы для поддержания биоразнообразия и ценностного состояния экосистемы Финского залива в условиях ее многопланового хозяйственного использования и воздействия на нее изменений климата»**

На Рис. 28 общие сведения о проводимых СПБНЦ РАН исследованиях (инфоposter) в рамках программы приграничного сотрудничества.

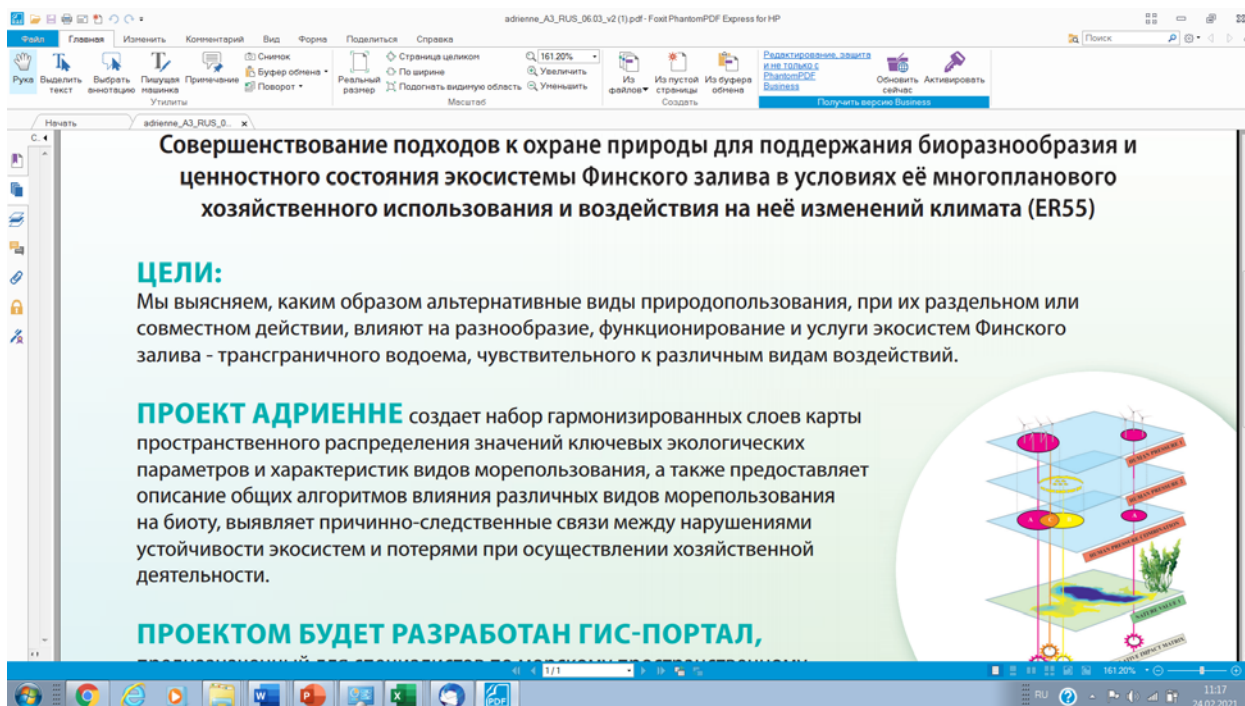


Рисунок 28 – Инфопостер о выполняемых исследованиях, демонстрируемых в он-лайн формате и входящий в раздаточные материалы семинара

Дата проведения 17.03.2020.

Место проведения: в помещении СПбНЦ РАН (Малый зал).

Формат проведения: в очно-дистанционном формате.

Целевая аудитория: с участием представителей Санкт-Петербургского научного сообщества (Зоологический институт РАН, Санкт-Петербургский филиал ВНИРО, Санкт-Петербургский государственный университет), Администрация г. Санкт-Петербург (представители комитета по природопользованию, обеспечению экологической безопасности и охраны природы), природопользовательского сообщества (представитель Дирекции ООПТ Ленинградской области; представители любительского туристического сообщества (водный туризм)). Всего присутствовало 12 участников в очном режиме и 6 участников в он-лайн режиме.

Программа семинара (Рис. 29) включала доклады представителей СПбНЦ РАН, приглашенных представителей эстонской стороны сотрудничества и программы приграничного сотрудничества.

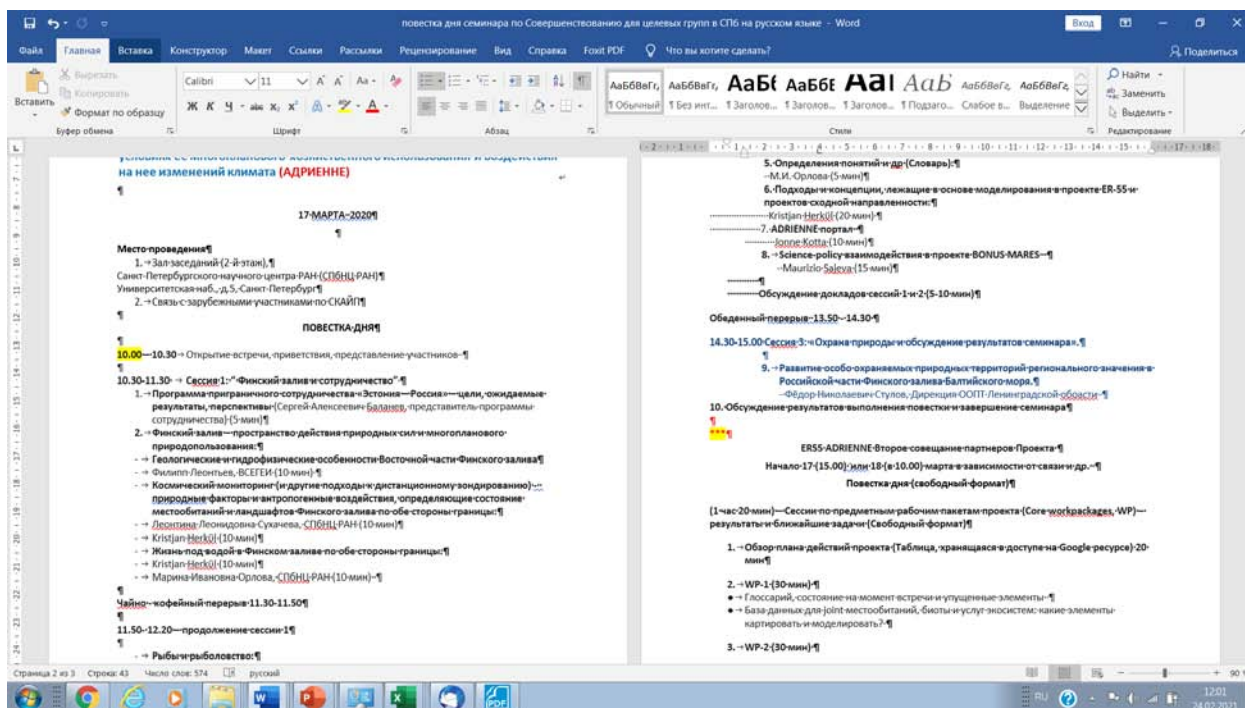


Рисунок 29 Программа семинара.

3.3.2 Онлайн-семинар «г. Санкт-Петербург – провинция Цзянси». «Фундаментальные и научно-практические исследования, проводящиеся в г. Санкт-Петербурге по тематике «Окружающая среда и материалы»

Дата проведения 16 июня.

Формат проведения – очно-дистанционный.

Целевая аудитория – научное и научно-практическое сообщество (с участием представителей ИГДД РАН и ВНИИГ им. Б.Е. Веденеева («РусГидро»)) (Рисунок 30).

В ходе семинара обсуждались в форме презентаций и дискуссии сведения об истории, структуре, особенностях и основных направления научно-практических работ, проводящихся в СПбНЦ РАН (Рисунок 31), в академических и отраслевых учреждениях в рамках долгосрочного международном сотрудничестве в регионе Балтийского моря в течение последнего десятилетия, объединяющих разнообразные междисциплинарные проекты, опыт работы по которым может быть положен в основу научно-технического сотрудничества в области «Материалы и окружающая среда», «Охрана природы», биомедицинские науки, телекоммуникации и транспорт. Одна из целей семинара – формирование рабочей группы по содействию междисциплинарному научному, технологическому и инновационному сотрудничеству на региональном уровне между провинцией Цзянсу (Китай) и Санкт-Петербургом (Россия).



Рисунок 30 – На фото российские участники в помещении для проведения очно-дистанционных мероприятий СПбНЦ РАН - Д.К. Донской (СПбНЦ РАН), А.Б. Кузнецов (ИГГД РАН), М.И. Орлова (СПбНЦ РАН), И.М. Царовцева и А.М. Майорова.(ВНИИГ им. Веденеева)

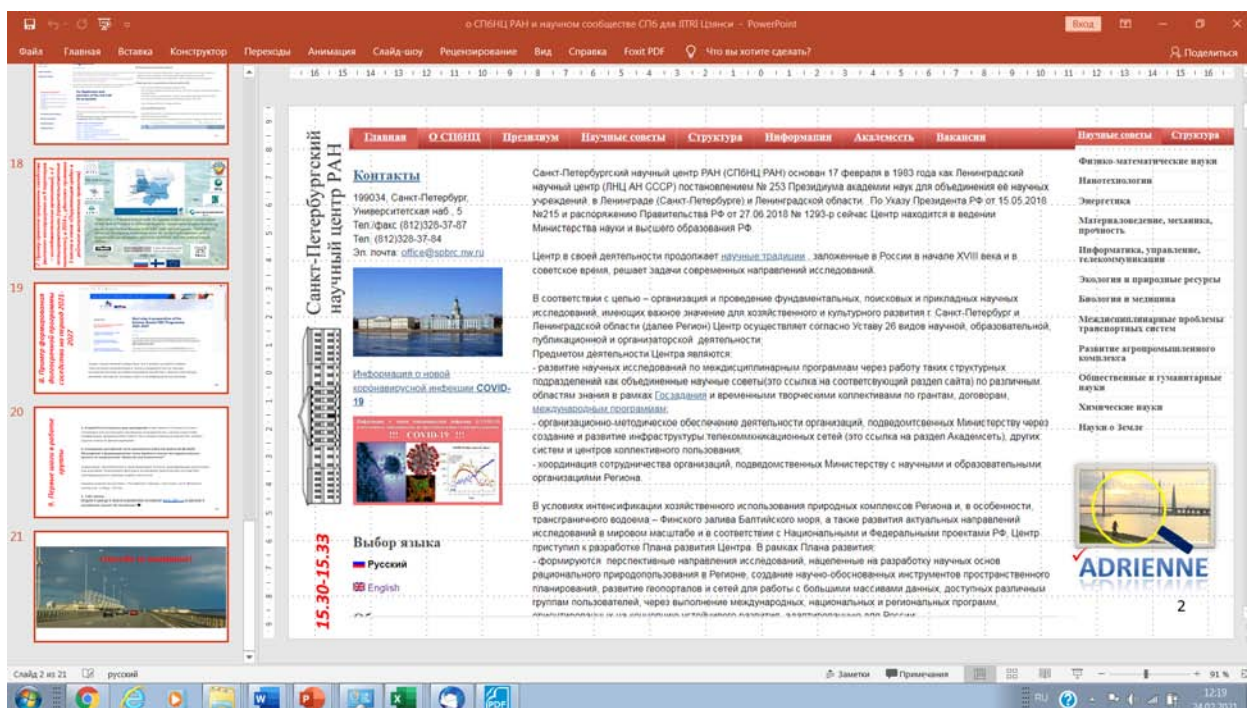


Рисунок 31 – Скриншот одного из слайдов презентации СПбНЦ РАН на семинаре

Сведения о проведенном семинаре имеются по адресу  
<http://spbrc.ru/about/international/wg>

### 3.4 Интервью представителям средств массовой информации

В августе 2020 г. по инициативе корреспондента научно-популярного журнала «Русская рыба» Владислава Двоеглазова (Рисунок 32) было дано интервью по перечню вопросов, указанных на Рис. 32. По итогам интервью Журналом за авторством корреспондента была опубликована статья о взятом интервью (Рис. 33), «Вселенцы надолго и всерьез» с. 64-67.

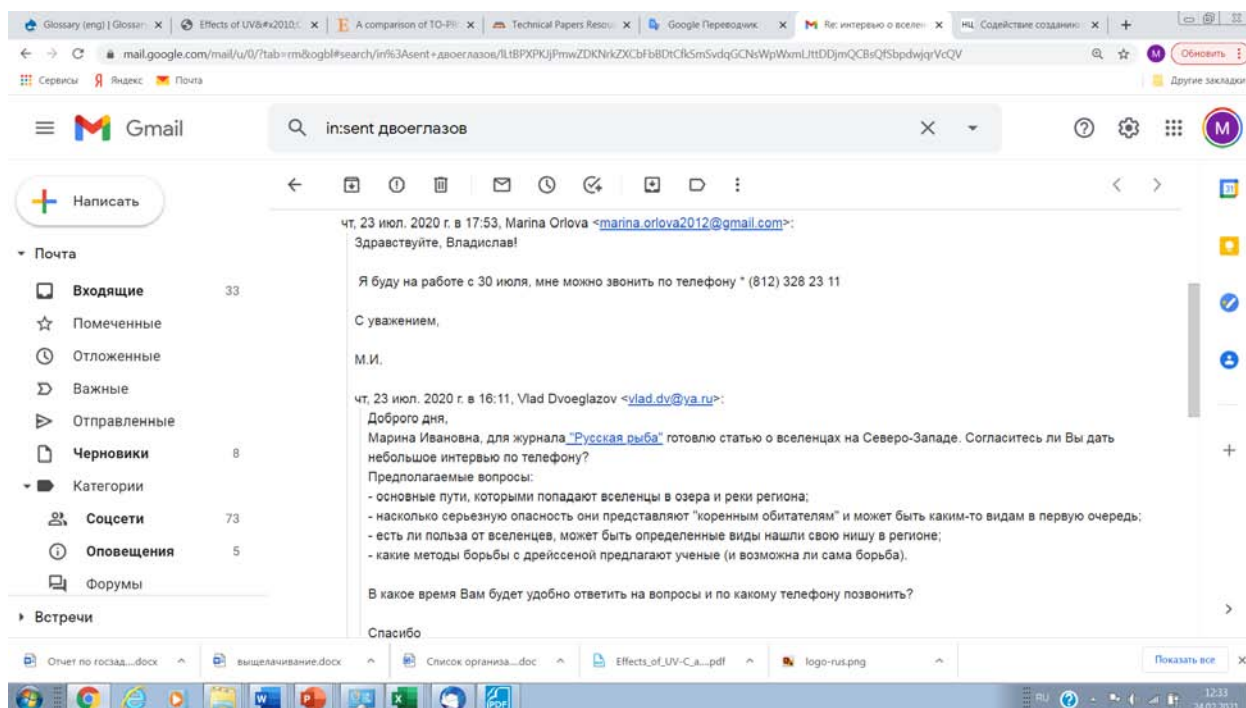


Рисунок 32 – Переписка о взятии интервью по результатам работы СПбНЦ РАН в области антропогенного расселения нежелательных видов водных организмов.

А.

Glossary (eng) | Effects of UVB... | A comparison of... | Technical Papers | Google Перевод... | выпуск интервью | Журнал "Русская рыба" | ИЦ. Содействие созд...

rusfishjournal.ru

Сервисы | Яндекс | Почта

**РУССКАЯ РЫБА**  
ЖУРНАЛ ПУБЛИКАЦИИ НОВОСТИ ДОСТУПНАЯ РЫБА ОФОРМИТЬ ПОДПИСКУ НА ЖУРНАЛ КОНТАКТЫ АРХИВ НОМЕРОВ ВЕТЕРАНЫ

ПОДПИСКА на журнал "Русская рыба" на 2021 год

Теперь подписаться на журнал «Русская рыба» стало намного проще!

ПОИСК

ПОДПИСКА НА ЖУРНАЛ НА 2021 ГОД за 1 минуту

ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО

Отчет по госзад...docx | выщелачивание.docx | Список организа...docx | Effects\_of\_UV-C\_a...pdf | logo-rus.png

12:42 24.02.2021


Б.

Glossary (eng) | Effects of UVB... | A comparison of... | Technical Paper... | Google Перевод... | полный номер | 0-6\_2021-fin | Вышел новый | ИЦ. Содействие со...

0-6\_2021-fin (1).pdf

34 / 79 | 76% | + | -

# Вселенцы: надолго и всерьез



Балтику, Ладогу, Илмень на Северо-Западе осваивают и заселяют рыбой, моллюсками, членистоногими из других регионов России и даже мира. На Новгородчине хорошо прижились ротан и карась, а в Ладоге — моллюски из Каспия, в Финском заливе появились крабы и креветки. Новоселы меняют подводный мир, и человеку ничего не остается, только как приспособиться к жизни с новыми обитателями морей, рек, озер.

Текст: Владислав Дуостолов

Нужно, не свойственная для данного региона, интродуцированные в конце XX века поселены в Ленинградской, Новгородской, Псковской областях. Интродуцированы около тридцати видов, а сегодня — почти всеобщий. Это связано с тем, что в последние десятилетия в регионе наблюдается массовый вылов рыбы и моллюсков, что приводит к снижению их численности и, как следствие, к снижению биологического разнообразия. В результате в регионе наблюдается дефицит многих видов рыб и моллюсков, что приводит к снижению биологического разнообразия. В результате в регионе наблюдается дефицит многих видов рыб и моллюсков, что приводит к снижению биологического разнообразия.

Ротан питается мальками и вполне серьезно подрывает популяцию различных рыб. Ихтиологи утверждают, что бороться с ним невозможно.

Но он заметно ускорился из-за транспортной активности человека. Один из способов борьбы — термический и химический. Например, в таловар есть специальные камеры, которые после перегрева нефти выжигают морскую водку и в качестве балласта. Естественно, если выжигать и обитателей водоемов.

В Санкт-Петербурге на научном центре РАН и в Зоологическом институте РАН Марина Орлова. — Это направление наиболее перспективное. Плюс огромное количество рыбоводов, местных жителей, владельцев, разработчиков материалов для интродукции новых промышленных и научных компаний. Помимо информации, в том числе конкретные навыки поступают к нам из самых разных мест. Так, большинство перспективных особей китайского моллюска краба — это именно из Китая.

свой рыбе доктор биологических наук, арыо профессор Санкт-Петербургского научного центра РАН Марина Орлова. — Это направление наиболее перспективное. Плюс огромное количество рыбоводов, местных жителей, владельцев, разработчиков материалов для интродукции новых промышленных и научных компаний. Помимо информации, в том числе конкретные навыки поступают к нам из самых разных мест. Так, большинство перспективных особей китайского моллюска краба — это именно из Китая.

0-6\_2021-fin (1).pdf | Отчет по госзад...docx | выщелачивание.docx | Список организа...docx | Effects\_of\_UV-C\_a...pdf

12:49 24.02.2021

В.



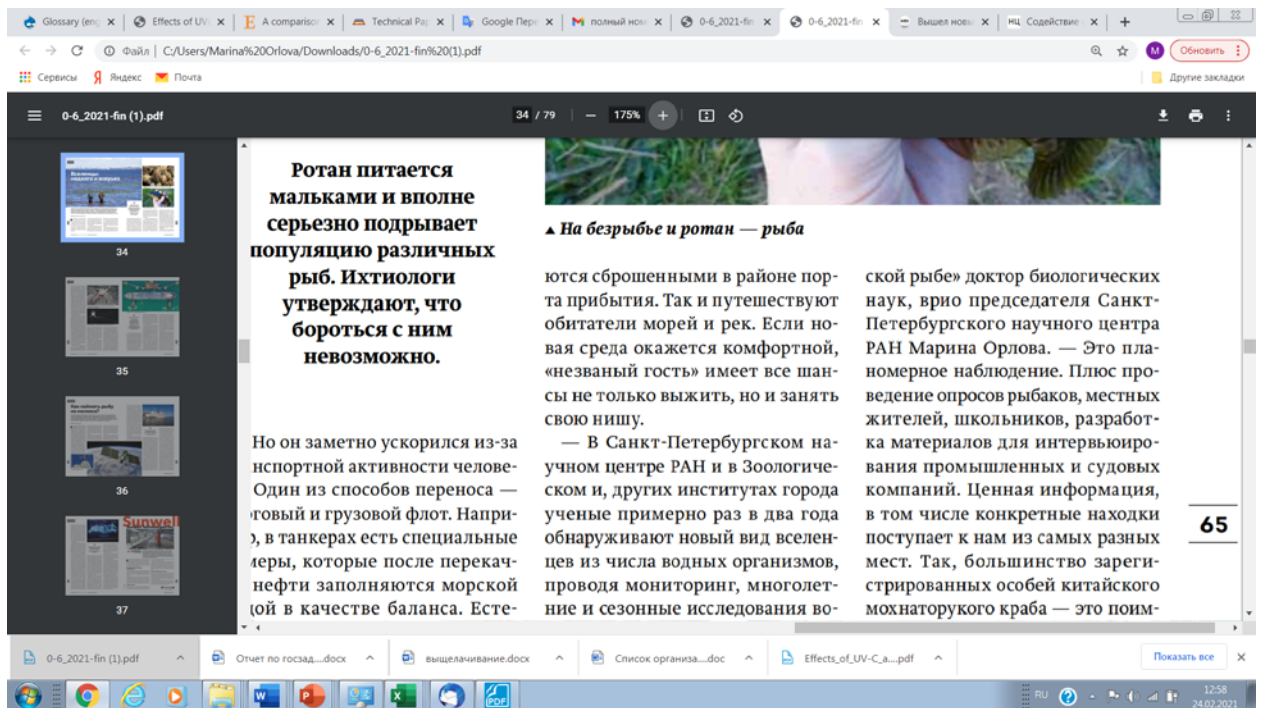


Рисунок 33 – Публикация по итогам интервью. А – скриншот сайта журнала с размещением номера и Б страница журнала с изложением результатов полученного интервью (с. 64), В – фрагмент текста публикации, подтверждающий проведение интервью в СПбНЦ РАН. С содержанием номера журнала можно ознакомиться на ссылке

<https://rusfishjournal.ru/news/%d0%b2%d1%8b%d1%88%d0%b5%d0%bb-%d0%bd%d0%be%d0%b2%d1%8b%d0%b9-%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b5%d1%80-%d0%b6%d1%83%d1%80%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d0%b0-%d1%80%d1%83%d1%81%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d1%80%d1%8b-6/>

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Минобрнауки России Государственным заданием № 075-01336-20-02 на 2020 год Раздел 2 «Научно-методическое обеспечение» утвердил для СПбНЦ РАН тему работы «Научно-методическое обеспечение деятельности научных учреждений, подведомственных Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге,».

Срок выполнения работ:

- год начала - 2020 год;
- год окончания – 2020 год.

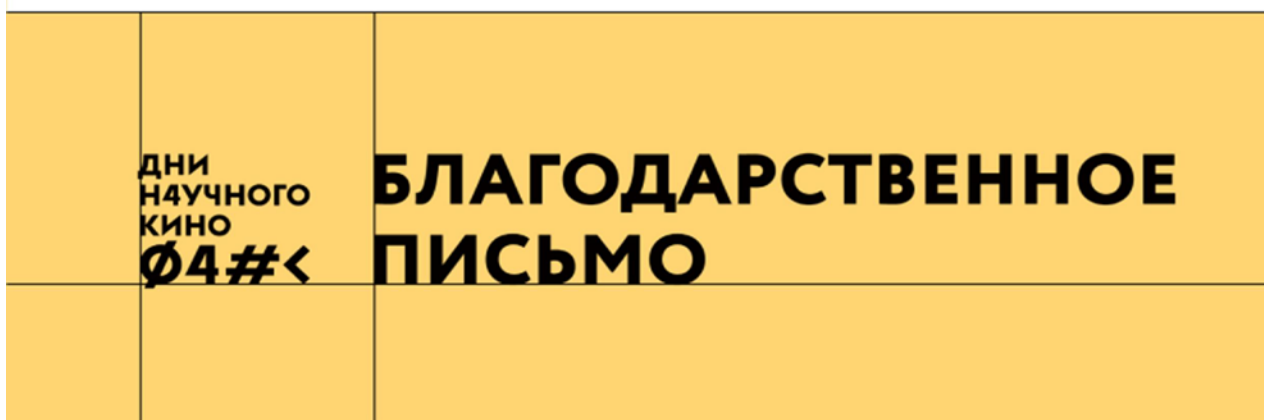
Все качественные и количественные характеристики, установленные паспортом выполнения работы «Научно-методическое обеспечение» на 2020 год, реестровый номер – 730000Ф.99.1.БВ16АА02001, достигнуты в полном объеме.

На 2021 год планируется, сохраняя преемственность достигнутых результатов, продолжить выполнение работ по всем трем направлениям:

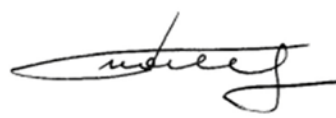
- обеспечить на должном уровне реализацию комплекса мероприятий для обеспечения функционирования Региональной объединенной сети образования и науки (РОК-СОН);
- продолжить разработку методических рекомендаций по сбору данных для наполнения геопортала «Наследие. Город. Человек и Природа», создаваемого в СПбНЦ РАН к празднованию 300-летия РАН; а также приступить в 2021 г. и продолжить в период с 2022 по 2024 годы реализацию комплекса мероприятий по разработке, созданию и апробации геоинформационной системы – геопортала «Наследие. Город. Человек и Природа», предоставив в 2021 г. разработку основных требований и технического задания на выполнение прикладной НИР по созданию геопортала «Наследие. Город. Человек и Природа»;
- продолжить деятельность по популяризации и распространению научных знаний в Санкт-Петербурге в форме в путем взаимодействия с целевыми группами через циклы научно-популярных лекций, семинаров и экскурсий в 2021 году, разрабатывая с 2022 и апробируя с 2023 гг. возможности геопортала и проекта «Наука-школе», разработку которого предполагается завершить в 2023 г.

В рамках Года науки и технологий в России в 2021 году планируется продолжение международного сотрудничества учреждений, подведомственных Минобрнауки России. Представляется целесообразным возобновление проведения комплекса мероприятий (в количестве 20) по техническому сопровождению проведения международных мероприятий, в реализации международных проектов и соглашений, с участием учреждений, подведомственных Минобрнауки России, расположенных в Санкт-Петербурге.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А



Фестиваль актуального научного кино ФАНК благодарит отдел международных проектов и программ СПбНЦ РАН за проведение Дней научного кино ФАНК. И выражает надежду на сотрудничество в 2021 году.

 Ирина Бельих  
Программный директор ФАНК

 Арина Пушкина  
Продюсер ФАНК

«28» декабря 2020

Рисунок А.1 – Скриншот благодарственного письма от организаторов фестиваля актуального научного кино ФАНК